

GRIGLIE DI VALUTAZIONE 2025

CLASSE TERZA

ITALIANO	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
OTTIMO	L'alunno dimostra un'ottima padronanza della lingua, partecipando attivamente alle interazioni comunicative con particolare proprietà di linguaggio e coerenza al contesto. Comprende e interpreta testi di vario tipo con sicurezza, cogliendone significati espliciti e impliciti. Produce testi chiari e ben strutturati, adeguando il registro allo scopo comunicativo. Riflette con consapevolezza e precisione sulle regole linguistiche, applicandole correttamente sia oralmente che per iscritto.
DISTINTO	L'alunno dimostra una padronanza sicura della lingua, partecipando in modo attivo e pertinente alle interazioni comunicative. Comprende e interpreta testi di vario tipo con autonomia, individuando le informazioni esplicite, in parte implicite. Produce testi chiari e coerenti, adattando il linguaggio al contesto. Riflette sulle regole linguistiche e le applica con precisione sia oralmente che per iscritto.
BUONO	L'alunno dimostra una padronanza complessivamente sicura della lingua, partecipando alle interazioni comunicative in modo adeguato e pertinente. Comprende e interpreta testi di vario tipo, individuando le informazioni principali. Produce testi abbastanza chiari e coerenti, con qualche imprecisione nell'uso del linguaggio. Riflette sulle regole linguistiche e le applica in modo generalmente corretto sia oralmente che per iscritto.
DISCRETO	L'alunno dimostra una discreta padronanza della lingua, partecipando alle interazioni comunicative in modo essenziale e comprensibile. Comprende testi di vario tipo, anche se con qualche difficoltà nell'interpretazione di concetti più complessi. Produce testi coerenti, sebbene con alcune imprecisioni linguistiche e strutturali. Riflette sulle regole della lingua e le applica generalmente in modo corretto e/o con l'ausilio di supporti.
SUFFICIENTE	L'alunno dimostra una padronanza di base della lingua, partecipando alle interazioni comunicative in modo semplice ma comprensibile. Comprende testi di vario tipo, sebbene con difficoltà nell'interpretazione di concetti più complessi. Produce testi con una struttura essenziale, con frequenti imprecisioni linguistiche. Riflette sulle regole della lingua e le applica in modo parziale e con l'ausilio di supporti.
NON SUFFICIENTE	L'alunno incontra difficoltà nell'uso della lingua, partecipando alle interazioni comunicative in modo limitato e poco chiaro. La comprensione dei testi risulta frammentaria, con difficoltà nell'individuare le informazioni principali. La produzione scritta presenta carenze nella coerenza e nella correttezza linguistica. La riflessione sulle regole della lingua è poco sviluppata e l'applicazione risulta spesso imprecisa. Necessita di supporto costante per completare anche semplici attività.

STORIA	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
OTTIMO	L'alunno colloca con precisione eventi e fenomeni storici, utilizzando in modo autonomo e consapevole fonti e testimonianze. Organizza le conoscenze in modo chiaro e coerente, stabilendo relazioni significative tra passato e presente. Dimostra spirito critico, pone domande e riflette sul significato degli eventi studiati. Manifesta autonomia nell'analisi e utilizza un lessico storico appropriato.
DISTINTO	L'alunno colloca correttamente eventi e fenomeni storici, utilizzando fonti e testimonianze con efficacia. Organizza le conoscenze in modo strutturato, cogliendo relazioni tra passato e presente. Comincia a sviluppare spirito critico, mostrando interesse nel riflettere sul significato degli eventi studiati. Dimostra capacità di analisi e utilizza un lessico storico adeguato.
BUONO	L'alunno colloca gli eventi storici in modo generalmente corretto, utilizzando le fonti con autonomia. Organizza le conoscenze in modo chiaro, individuando alcune relazioni tra passato e presente. Mostra interesse crescente sul significato degli eventi studiati. Inizia a porre semplici domande e dimostra capacità di analisi essenziale; utilizza un lessico storico abbastanza appropriato.
DISCRETO	L'alunno colloca gli eventi storici abbastanza correttamente, ma con qualche imprecisione. Utilizza le fonti con supporto e organizza le conoscenze in modo semplice. Riconosce alcune relazioni tra passato e presente, se guidato. Il lessico storico è comprensibile, ma a tratti impreciso.
SUFFICIENTE	L'alunno colloca gli eventi storici in modo parzialmente corretto, con diverse imprecisioni. Utilizza le fonti e organizza le conoscenze in maniera basilare, con l'ausilio di supporti. Riconosce qualche relazione tra passato e presente. Il lessico storico è limitato e poco preciso.
NON SUFFICIENTE	L'alunno colloca in modo molto impreciso o spesso scorretto gli eventi storici. Utilizza le fonti in maniera superficiale e disorganizzata. Ha difficoltà a stabilire relazioni tra passato e presente. Il lessico storico è inadeguato e poco comprensibile. Necessita costantemente di supporti.

GEOGRAFIA	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
OTTIMO	L'alunno dimostra un'eccellente capacità di orientarsi nello spazio fisico e rappresentato, collocando correttamente gli elementi dell'ambiente e del paesaggio. Comprende in modo approfondito le trasformazioni del territorio, collegandole ai temi della tutela e dell'uso delle risorse con riflessioni critiche e consapevoli. Mostra un'ottima capacità di analizzare e comunicare le interazioni tra l'uomo e l'ambiente in modo chiaro e informato. Utilizza un linguaggio sempre preciso e appropriato alla disciplina.
DISTINTO	L'alunno dimostra una sicura capacità di orientarsi nello spazio fisico e rappresentato, riconoscendo e collocando correttamente gli elementi dell'ambiente e del paesaggio. Comprende le principali trasformazioni del territorio e le collega ai temi della tutela e dell'uso delle risorse, sviluppando riflessioni adeguate. Mostra una solida capacità di analizzare e comunicare le interazioni tra l'uomo e l'ambiente, utilizzando un linguaggio preciso e appropriato alla disciplina.
BUONO	L'alunno dimostra una buona capacità di orientarsi nello spazio fisico e rappresentato, riconoscendo e collocando gli elementi principali dell'ambiente e del paesaggio. Comprende le trasformazioni essenziali del territorio e le collega in modo semplice ai temi della tutela e dell'uso delle risorse. Mostra una buona capacità di analizzare e comunicare le interazioni tra l'uomo e l'ambiente, utilizzando un linguaggio generalmente corretto e comprensibile.
DISCRETO	L'alunno dimostra una capacità essenziale di orientarsi nello spazio fisico e rappresentato, riconoscendo alcuni elementi dell'ambiente e del paesaggio. Comprende le trasformazioni principali del territorio con qualche incertezza e le collega in modo elementare ai temi della tutela e dell'uso delle risorse. Mostra una capacità di analisi e comunicazione delle interazioni tra l'uomo e l'ambiente che necessita di supporti. Utilizza un linguaggio semplice e a volte impreciso.
SUFFICIENTE	L'alunno dimostra una comprensione di base nell'orientarsi nello spazio fisico e rappresentato, riconoscendo solo alcuni elementi essenziali dell'ambiente e del paesaggio. La comprensione delle trasformazioni del territorio risulta parziale e necessita di supporti, così come i collegamenti ai temi della tutela e dell'uso delle risorse. La capacità di analisi e comunicazione delle interazioni tra l'uomo e l'ambiente è limitata e il linguaggio utilizzato è spesso semplice e impreciso.
NON SUFFICIENTE	L'alunno incontra difficoltà nell'orientarsi nello spazio fisico e rappresentato, mostrando incertezze nel riconoscere gli elementi fondamentali dell'ambiente e del paesaggio. La comprensione delle trasformazioni del territorio è frammentaria e i collegamenti ai temi della tutela e dell'uso delle risorse risultano deboli o assenti. La capacità di analisi e comunicazione delle interazioni tra l'uomo e l'ambiente è carente e il linguaggio utilizzato è inadeguato e poco comprensibile. Necessita di costanti supporti.

INGLESE	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
OTTIMO	L'alunno riconosce e comprende con sicurezza parole familiari, espressioni molto semplici e sa eseguire istruzioni. Interagisce con facilità su argomenti molto noti. Legge in modo scorrevole e comprende semplici parole e frasi memorizzate. Scrive con precisione brevi e semplici messaggi seguendo uno schema dato.
DISTINTO	L'alunno riconosce e comprende con sicurezza espressioni molto semplici ed esegue istruzioni. Interagisce con facilità su argomenti noti. Legge e comprende in modo scorrevole parole familiari e semplici frasi. Scrive con correttezza brevi e semplici messaggi seguendo uno schema dato.
BUONO	L'alunno riconosce e comprende con buona autonomia parole familiari, espressioni molto semplici ed esegue istruzioni. Interagisce con una certa facilità su argomenti noti. Legge e comprende in modo corretto parole familiari e frasi molto semplici. Scrive in modo generalmente corretto brevi e semplici messaggi seguendo uno schema dato.
DISCRETO	L'alunno riconosce e comprende con parziale autonomia parole familiari, espressioni molto semplici ed esegue istruzioni. Interagisce con discreta sicurezza su argomenti noti. Legge e comprende in modo abbastanza corretto parole familiari e frasi molto semplici. Scrive in modo generalmente corretto brevi e semplici messaggi seguendo uno schema dato.
SUFFICIENTE	L'alunno riconosce e comprende con la guida del docente parole familiari, espressioni molto semplici ed esegue istruzioni. Interagisce con qualche incertezza su argomenti noti. Legge e comprende con parziale correttezza parole familiari e frasi molto semplici. Scrive in modo sufficientemente adeguato brevi e semplici messaggi seguendo uno schema dato.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a riconoscere e a comprendere parole familiari ed espressioni molto semplici. Non sa eseguire istruzioni anche se guidato dal docente. Interagisce con molta incertezza su argomenti noti. Legge e comprende in modo non adeguato parole e frasi molto semplici. Scrive in modo scorretto brevi e semplici messaggi pur seguendo uno schema dato.

MATEMATICA	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività in completa autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e con strategie adeguate. Propone soluzioni alternative e spiega i propri ragionamenti in modo completo. Utilizza il linguaggio matematico in modo appropriato e preciso e comprende i simboli e le rappresentazioni grafiche.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività in completa autonomia, riuscendo ad affrontare, con un supporto minimo, anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi in modo originale e efficace, seppur con qualche lieve incertezza. Utilizza il linguaggio matematico in modo appropriato e comprende i simboli e le rappresentazioni grafiche con qualche piccolo errore occasionale.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con buona conoscenza dei contenuti matematici e li applica seppur con qualche errore nei calcoli e nei procedimenti. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità per svolgere compiti e risolvere problemi. Usa un linguaggio matematico comprensibile, anche se con qualche imprecisione nell'uso dei termini specifici. Comprende i simboli e le rappresentazioni grafiche con un po' di difficoltà.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza e incontra difficoltà nell'applicare i concetti matematici in modo preciso. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere compiti e risolvere problemi semplici con alcune incertezze nei procedimenti e nei calcoli. Utilizza un linguaggio matematico semplice con alcune imprecisioni. Interpreta i simboli e le rappresentazioni grafiche con supporto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Utilizza un linguaggio matematico essenziale e con molte imprecisioni. Interpreta i simboli e le rappresentazioni grafiche con costante supporto.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Fatica a seguire spiegazioni e istruzioni senza una guida costante. Applica saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Non utilizza correttamente il linguaggio matematico. Ha difficoltà nel riconoscere simboli, numeri e rappresentazioni grafiche.

SCIENZE	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza anche in contesti nuovi. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, con spirito critico e creativo. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi con spirito critico e creativo. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia in situazioni note, ma ha difficoltà nei contesti più complessi. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi. Si esprime in modo abbastanza corretto, in modalità adeguate al contesto. Collega e rielabora i contenuti in modo essenziale.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze, ma con incertezze e difficoltà nei collegamenti. Si esprime correttamente, ma con un linguaggio incerto e impreciso. Rielabora i contenuti in modo semplice.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e poco preciso.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

TECNOLOGIA	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
OTTIMO	L'alunno, anche in situazioni non note, adopera oggetti e strumenti, realizza rappresentazioni grafiche e sa utilizzare in modo creativo e funzionale i materiali a disposizione. Comprende il linguaggio tecnico con sicurezza, padronanza e in completa autonomia. Osserva con curiosità i fenomeni naturali e artificiali dimostrando ottime capacità di riflessione. Sperimenta con interesse le potenzialità della rete, applicando semplici procedure.
DISTINTO	L'alunno, in situazioni note, adopera oggetti e strumenti, realizza rappresentazioni grafiche e sa utilizzare i materiali a disposizione. Comprende il linguaggio tecnico con sicurezza, padronanza e autonomia. Osserva con curiosità i fenomeni naturali e artificiali dimostrando apprezzabili capacità di riflessione. Sperimenta con interesse le potenzialità della rete, applicando semplici procedure.
BUONO	L'alunno, in situazioni note, utilizza oggetti e strumenti, realizza rappresentazioni grafiche e sa utilizzare i materiali a disposizione, a volte con incertezza. Comprende il linguaggio tecnico con padronanza e parziale autonomia. Osserva con curiosità i fenomeni naturali e artificiali dimostrando buone capacità di riflessione. Sperimenta con interesse le potenzialità della rete, applicando semplici procedure.
DISCRETO	L'alunno, in situazioni note e talvolta supportato dal docente, adopera oggetti e strumenti, realizza rappresentazioni grafiche e utilizza i materiali a disposizione, a volte con incertezza. Guidato, comprende il linguaggio tecnico della disciplina. Osserva con curiosità i fenomeni naturali e artificiali dimostrando discrete capacità di riflessione. Sperimenta le potenzialità della rete e, a volte, riesce ad applicare semplici procedure.
SUFFICIENTE	L'alunno, in situazioni note e costantemente supportato dal docente, adopera oggetti e strumenti e utilizza i materiali a disposizione, talvolta con incertezza. Guidato, comprende il linguaggio tecnico della disciplina. Osserva i fenomeni naturali e artificiali. Sperimenta le potenzialità della rete e, a volte, riesce ad applicare semplici procedure.
NON SUFFICIENTE	L'alunno, in situazioni note e costantemente supportato dal docente, adopera oggetti e strumenti. Guidato, comprende il linguaggio tecnico della disciplina. Fatica ad osservare e comprendere i fenomeni naturali e artificiali. Sperimenta le potenzialità della rete, ma non riesce ad applicare semplici procedure.

ARTE E IMMAGINE	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
OTTIMO	L'alunno dimostra un'eccellente conoscenza del patrimonio artistico, riconosce e apprezza opere e stili differenti. Utilizza con consapevolezza, creatività e padronanza una varietà di materiali e strumenti, sperimentando tecniche artistiche in modo originale ed espressivo. Partecipa con entusiasmo alle attività, mostrando sensibilità estetica e capacità di rielaborazione personale.
DISTINTO	L'alunno dimostra una solida conoscenza del patrimonio artistico, riconosce e apprezza opere e stili differenti. Utilizza con sicurezza una varietà di materiali e strumenti, sperimentando tecniche artistiche in modo creativo ed espressivo. Partecipa attivamente alle attività, mostrando sensibilità estetica e capacità di rielaborazione personali.
BUONO	L'alunno dimostra una buona conoscenza del patrimonio artistico, riconosce e apprezza alcune opere e stili differenti. Utilizza con una buona sicurezza una varietà di materiali e strumenti, sperimentando tecniche artistiche in modo personale ed espressivo. Partecipa con interesse alle attività, mostrando generalmente sensibilità estetica e capacità di rielaborazione.
DISCRETO	L'alunno dimostra una conoscenza essenziale del patrimonio artistico, riconosce alcune opere e stili con un livello di comprensione discreto. Utilizza i materiali e gli strumenti in modo semplice, sperimentando tecniche artistiche con un impegno costante. Partecipa alle attività con interesse, mostrando una sensibilità estetica di base e alcune capacità di rielaborazione.
SUFFICIENTE	L'alunno dimostra una conoscenza essenziale del patrimonio artistico, riconosce alcune opere e stili con un livello di comprensione basilare. Utilizza i materiali e gli strumenti in modo semplice, sperimentando tecniche artistiche con impegno e l'ausilio di supporti. Partecipa alle attività con interesse, mostrando una sensibilità estetica di base e alcune capacità di rielaborazione.
NON SUFFICIENTE	L'alunno dimostra una conoscenza limitata del patrimonio artistico, riconosce solo in parte alcune opere e stili. Utilizza i materiali e gli strumenti con difficoltà, mostrando un impegno scarso nelle tecniche artistiche. Partecipa alle attività con una sensibilità estetica e capacità di rielaborazione molto ridotte. necessita costantemente di supporti.

MUSICA	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
OTTIMO	L'alunno dimostra un'ottima conoscenza del patrimonio musicale; utilizza con facilità diversi strumenti e linguaggi espressivi. Partecipa attivamente alle attività musicali, mostrando creatività, sicurezza nelle esecuzioni e collaborazione con i compagni. Dimostra impegno e entusiasmo continuo nell' esplorare nuovi stili e modalità espressive.
DISTINTO	L'alunno ha una conoscenza molto buona del patrimonio musicale; utilizza diversi strumenti e linguaggi espressivi con abilità. Partecipa alle attività musicali con interesse, mostrando un certo livello di creatività e sicurezza nelle esecuzioni. Collabora positivamente con i compagni e si impegna nell'esplorare nuovi stili e modalità espressive.
BUONO	L'alunno ha una buona conoscenza del patrimonio musicale e utilizza con capacità adeguate diversi strumenti e linguaggi espressivi. Partecipa attivamente alle attività musicali, mostrando generalmente creatività e una certa sicurezza nelle esecuzioni. Collabora in modo positivo con i compagni e dimostra impegno nell'esplorare nuovi stili e modalità espressive.
DISCRETO	L'alunno ha una conoscenza discreta del patrimonio musicale e utilizza alcuni strumenti e linguaggi espressivi con una certa competenza. Partecipa alle attività musicali con impegno, ma a volte mostra incertezze nelle esecuzioni e nella collaborazione con i compagni. Dimostra un discreto interesse nell'esplorare nuovi stili e modalità espressive. talvolta necessita di essere guidato.
SUFFICIENTE	L'alunno ha una conoscenza sufficiente del patrimonio musicale e utilizza alcuni strumenti e linguaggi espressivi con un livello base di abilità. Partecipa alle attività musicali con interesse, ma mostra ancora incertezze nelle esecuzioni e nella collaborazione con i compagni. Dimostra impegno ma necessita di guida.
NON SUFFICIENTE	L'alunno ha una conoscenza insufficiente del patrimonio musicale e utilizza con difficoltà gli strumenti e i linguaggi espressivi. Partecipa alle attività musicali in modo limitato, mostrando poca sicurezza nelle esecuzioni e difficoltà nel collaborare con i compagni. Necessita di un maggiore supporto e pratica per sviluppare le sue competenze musicali.

EDUCAZIONE FISICA	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
OTTIMO	L'alunno dimostra ottima padronanza nelle competenze motorie previste. Partecipa attivamente alle attività di gioco e di sport dimostrando motivazione e rispetto per le regole, collaborando in modo positivo con i compagni. Utilizza il linguaggio del corpo in modo espressivo e consapevole.
DISTINTO	L'alunno possiede le competenze motorie previste. Partecipa alle attività di gioco e di sport, dimostra motivazione e rispetto per le regole, collabora in modo positivo con i compagni. Utilizza il linguaggio del corpo in modo espressivo.
BUONO	L'alunno dimostra una buona padronanza delle competenze motorie previste. Partecipa alle attività di gioco e di sport dimostrando rispetto per le regole e collaborando in modo positivo con i compagni. Utilizza il linguaggio del corpo in modo semplice ma espressivo.
DISCRETO	L'alunno possiede le competenze motorie previste. Partecipa alle attività di gioco e di sport e collabora in modo positivo con i compagni. Utilizza il linguaggio del corpo in modo semplice.
SUFFICIENTE	L'alunno dimostra alcune competenze motorie di base. Partecipa alle attività di gioco e di sport e collabora in modo accettabile con i compagni. Utilizza il linguaggio del corpo in modo molto semplice.
NON SUFFICIENTE	L'alunno ancora non possiede le competenze motorie di base. Partecipa alle attività di gioco e di sport solo se guidato dal docente e collabora saltuariamente con i compagni. Si esprime, con il linguaggio del corpo, con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

EDUCAZIONE CIVICA	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
OTTIMO	L'alunno comprende in modo approfondito e autonomo i principi di legalità e cittadinanza attiva. Assume di propria iniziativa comportamenti e stili di vita corretti, in relazione alla sostenibilità ambientale e sociale, alla salute, alla sicurezza e ai beni comuni. Assume comportamenti consapevoli e corretti nell'uso degli strumenti digitali e della rete.
DISTINTO	L'alunno comprende i principi di legalità e cittadinanza attiva. Assume comportamenti e stili di vita corretti, in relazione alla sostenibilità ambientale e sociale, alla salute, alla sicurezza e ai beni comuni. Assume comportamenti consapevoli e corretti nell'uso degli strumenti digitali e della rete.
BUONO	L'alunno ha una buona comprensione dei principi di legalità e cittadinanza attiva. Assume spesso comportamenti e stili di vita corretti, in relazione alla sostenibilità ambientale e sociale, alla salute, alla sicurezza e ai beni comuni. Assume di frequente comportamenti consapevoli e corretti nell'uso degli strumenti digitali e della rete.
DISCRETO	L'alunno comprende abbastanza i principi di legalità e cittadinanza attiva. Assume generalmente comportamenti e stili di vita corretti, in relazione alla sostenibilità ambientale e sociale, alla salute, alla sicurezza e ai beni comuni. Assume abitualmente comportamenti consapevoli e corretti nell'uso degli strumenti digitali e della rete.
SUFFICIENTE	L'alunno, con il supporto del docente, comprende i principi di legalità e cittadinanza attiva. Quando sollecitato, assume comportamenti e stili di vita corretti, in relazione alla sostenibilità ambientale, sociale; alla salute, alla sicurezza e ai beni comuni. Se guidato dal docente, assume comportamenti consapevoli e corretti nell'uso degli strumenti digitali e della rete.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce, nemmeno se guidato, a comprendere i principi di legalità e cittadinanza attiva. Seppur sollecitato, fatica ad assumere comportamenti e stili di vita corretti, in relazione alla sostenibilità ambientale e sociale; alla salute, alla sicurezza e ai beni comuni. Seppur guidato, fatica ad assumere comportamenti consapevoli e corretti nell'uso degli strumenti digitali e della rete.