



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO VR 15 BORGO VENEZIA

Via Cesare Betteloni, 21 - 37131 Verona

Tel. 045 525551 – 045 8401090 C.F. 93185290231

e-mail vr1c89000v@istruzione.it sito web www.ic15verona.edu.it

[Scuola Infanzia "A. Badile" VRAA89001Q - Scuola Primaria "G. Carducci" VREE890011](#)

[Scuola Primaria "A. Forti" VREE890022 - Scuola Primaria "A. Manzoni" VREE890033](#)

[Scuola Secondaria di primo grado "G. Fincato - R. Rosani" VRMM89001X](#)

Patto Educativo di Corresponsabilità

Premessa

L'Istituto Comprensivo IC 15 Borgo Venezia è una Comunità Educante composta da persone diverse per età, ruoli e storie, unite dall'obiettivo comune di favorire la crescita equilibrata e armoniosa di bambini e ragazzi, sviluppandone le capacità cognitive, relazionali e civiche. Ogni comunità educativa si fonda su principi condivisi di rispetto, collaborazione e impegno, che creano un ambiente di apprendimento positivo e inclusivo.

Per questo, l'Istituto propone il "Patto Educativo di Corresponsabilità", un accordo di principi e regole che tutti sono chiamati a conoscere, discutere e rispettare.

Il Patto si basa su norme costituzionali, regolamenti e indicazioni nazionali e d'Istituto, ed è allegato al PTOF che definisce l'identità progettuale e culturale. Viene sottoscritto da alunni, famiglie e Dirigente Scolastica per costruire un rapporto di fiducia e condivisione educativa.

La scuola è luogo di crescita, conoscenza e sviluppo della coscienza critica; con questo Patto ci impegniamo a realizzare insieme questo importante compito.

1. La scuola si impegna a:

- Creare un clima sereno favorendo il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra tutte le componenti della comunità scolastica;
- Cogliere le esigenze formative degli alunni, delle alunne e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate, garantendo un'offerta formativa inclusiva e qualificata;
- Promuovere il successo scolastico dei singoli, valorizzando la crescita e la realizzazione personale attraverso percorsi di insegnamento/apprendimento, anche personalizzati e/o individualizzati, sempre più orientati alle nuove metodologie didattiche;
- Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio e per la valorizzazione delle eccellenze, anche con percorsi integrativi interni ed esterni alla scuola, tenendo conto delle attitudini di ciascuno;
- Favorire l'accoglienza e l'integrazione di tutti gli alunni e le alunne, attraverso iniziative che promuovono il rispetto di sé, dell'altro e dell'ambiente, per una cittadinanza consapevole;
- Proporre i contenuti delle diverse discipline secondo i curricula di Istituto e le Indicazioni Nazionali per lo sviluppo dei traguardi e delle competenze, contestualizzando ogni proposta nel territorio di appartenenza e valorizzando l'autonomia culturale, progettuale dell'Istituto;
- Promuovere l'orientamento per la prosecuzione del percorso formativo scolastico; prevenire atti di bullismo e/o cyberbullismo;
- Dialogare con le famiglie, informandole sull'andamento didattico e disciplinare degli alunni e delle alunne, al fine di favorire costanti azioni di miglioramento formativo;

- Promuovere la formazione continua del personale in relazione ai bisogni rilevati e alle necessità presenti.

2. L'insegnante si impegna a:

- Conoscere e rispettare i regolamenti interni;
- Rispettare gli obblighi di vigilanza degli alunni, di puntualità e sorveglianza, di segretezza, di sicurezza;
- Favorire un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
- Promuovere la capacità di collaborazione, di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- Svolgere il proprio lavoro con impegno e serietà in modo coordinato con i/le colleghi/ghe;
- Migliorare costantemente la conoscenza della propria disciplina e formarsi sugli strumenti dell'azione educativa e pedagogica;
- Aggiornare la conoscenza della propria disciplina, armonizzando il carico di lavoro delle classi, alunni/e;
- Favorire l'inclusione di tutti, valorizzando le diversità e adottando strategie didattiche personalizzate;
- Promuovere l'uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali in ambito educativo;
- Mantenere una comunicazione chiara, trasparente e rispettosa con famiglie e studenti;
- Partecipare attivamente alle attività di progettazione, valutazione e autovalutazione d'Istituto;
- Sostenere lo sviluppo delle competenze trasversali e dell'educazione civica degli studenti.

3. L'alunno/a si impegna a:

- Essere puntuale e frequentare regolarmente le lezioni;
- Assolvere responsabilmente gli impegni scolastici;
- Assumere atteggiamenti di collaborazione con gli/le insegnanti e con i/le compagni/e, partecipando alle proposte educative e didattiche;
- Riferire alla famiglia le comunicazioni della scuola e degli/le insegnanti mediante l'uso del libretto personale, il diario o altre modalità concordate;
- Mantenere un comportamento rispettoso nei confronti dei/le compagni/e, dei/le docenti, di tutto il personale scolastico e dell'ambiente in cui si svolgono le attività;
- Segnalare ai propri docenti di riferimento, in modo adeguato eventuali situazioni di disagio, difficoltà;
- Indossare un abbigliamento rispettoso del contesto scolastico;
- Usare correttamente materiali, strumenti, attrezzature, arredi, sussidi didattici e tecnologici, rispettando le indicazioni dei/le docenti;
- Conoscere e rispettare le indicazioni sulla sicurezza ed i regolamenti in tutti gli ambienti scolastici esterni ed interni: in particolare in palestra, negli spazi destinati alla mensa scolastica, negli spazi esterni e nei laboratori e nelle aule speciali;
- Conoscere e rispettare a seconda dell'età le voci e caratteristiche del patto educativo sottoscritto.

4. La famiglia si impegna a:

- Riconoscere il valore educativo e formativo della scuola;
- Conoscere il Piano dell'Offerta Formativa, nonché le scelte educative e didattiche della scuola e della classe;
- Sostenere il/la proprio/a figlio/a nella crescita autonoma e responsabile in sinergia con i/le docenti e le scelte didattiche ed educative della classe, scuola di riferimento, inclusi gli eventuali ampliamenti dell'Offerta Formativa;
- Far frequentare al/la proprio/a figlio/a regolarmente le lezioni, rispettando gli orari di entrata ed uscita;

- Collaborare responsabilmente all'assolvimento degli impegni scolastici del/la proprio/a figlio/a, incoraggiando lo svolgimento dei compiti assegnati, visionando i quaderni, i libri, il diario scolastico in uso e rispettando scadenze e modalità concordate;
- Vigilare sull'uso corretto di eventuali materiali messi a disposizione dalla scuola come libri e altri strumenti;
- Tenere a casa il/la proprio/a figlio/a in caso di malattia (evitando la frequenza assistita da farmaci antipiretici) ed intervenire tempestivamente nel caso in cui la scuola segnali che l'alunno/a accusi malessere;
- Informare, prima possibile, in forma scritta, il Dirigente e i/le docenti della necessità di somministrare farmaci salva-vita al/la proprio/a figlio/a, al fine di consentire il rispetto delle procedure informative/formative/sanitarie del consiglio di classe o del team docenti;
- Assicurarsi che l'abbigliamento del/la proprio/a figlio/a sia adeguato al contesto scolastico;
- Fornire al/la proprio/a figlio/a il materiale scolastico richiesto e necessario allo svolgimento delle attività;
- Consultare con regolarità il registro elettronico, eventuale diario o quaderno in uso per conoscere le attività svolte, le comunicazioni, le annotazioni e le valutazioni on-line, per compilare, quando richiesto on line, le giustificazioni di assenze e ritardi e per prendere visione delle circolari;
- Utilizzare gli strumenti ufficiali (libretto, quaderno personale, e-mail istituzionale) per comunicazioni con la scuola, nel rispetto degli orari e dei contenuti e delle modalità concordate;
- Partecipare ai colloqui scuola-famiglia, alle assemblee di classe e ad eventuali altri organi collegiali, collaborando per il raggiungimento del successo formativo del/la proprio/a figlio/a;
- In caso di disagi, situazioni problematiche, a segnalare tempestivamente ai docenti di riferimento informazioni atte a migliorare la conoscenza delle alunne e degli alunni, solo in un secondo momento a comunicare eventualmente con il referente del plesso, i collaboratori della D.S. e infine, se necessario, con la Dirigente Scolastica stessa;
- Parlare con il/la proprio/a figlio/a di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari assunti, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e criticità;
- Risarcire la scuola per i danneggiamenti arrecati dal/la proprio/a figlio/a agli arredi o alle attrezzature della scuola, sia da soli sia in concorso con altri.

Impegno finale

- Con la sottoscrizione del presente Patto, scuola, famiglie e studenti si impegnano a collaborare con responsabilità, rispetto e fiducia reciproca. Questo impegno condiviso è la base fondamentale per costruire un ambiente scolastico sereno, inclusivo e stimolante, dove ogni persona possa crescere, imparare e sentirsi parte attiva di una comunità. Solo attraverso la corresponsabilità di tutti potremo garantire il successo educativo e il benessere di ciascuno.